



XVII JORNADAS DE FAMILIA Y DROGODEPENDENCIAS

El abordaje de la violencia en la familia desde la perspectiva del trabajo en drogodependencias

Encarni Pámpanas Porras

CONSIDERACIONES

- ❑ OMS: “toda acción u omisión intencional que, dirigida a una persona, tiende a causarle daño físico, psicológico, sexual o económico”
- ❑ No hay que “deshumanizar la violencia”. Todos podemos ser agresores o agredidos.
- ❑ Exclusión de: violencia ocasional, dentro de un episodio de intoxicación, trastornos de pensamiento, de ansiedad..., disminución de la consciencia...
- ❑ Uso de armas letales.

INFLUENCIAS

□ FACTORES SOCIALES

□ FACTORES INDIVIDUALES

- ❖ Poca capacidad empática, no autocontrol, el consumo de sustancia no es variable central, pero puede favorecer la aparición de violencia, poca autoestima..
- ❖ OMER (2007): La autoestima se relaciona más con la superación de dificultades que con la connotación de logro.

ESTILOS EDUCATIVOS

- ❖ Arbitrariedad de normas y satisfacción inmediata de deseos
- ❖ Autoritario y violento
- ❖ Pseudoindependencia (negligente – ausente)

FACTORES FAMILIARES

FACTORES FAMILIARES

- ✘ Es importante conocer las interacciones familiares en torno a la conducta violenta para descifrarla, darla un sentido y buscar alternativas.
- ✘ Perrone (1997). Interacción entre miembros de la familia en los que los papeles de persona agresora y víctima se pueden cambiar.
- ✘ Lo subyacente es lo psicológico.

FACTORES FAMILIARES

Violencia Psicológica

Violencia Física.

FACTORES FAMILIARES:

Violencia psicológica

- Conflicto de pareja e hijo/a y se atrae al hijo hacia una posición de la pareja:

- “No tengo tiempo para nada, tengo que estar siempre pendiente de mi hija porque si no, no va a las citas del CAD, no toma las medicinas. Mi marido nunca se ha ocupado del problema y a mí nunca me ha entendido, pero con él se lleva mejor porque es el que le da el dinero.
 - sería positivo que tu marido también acudiese a las citas.
 - no va a querer
 - pero ¿se lo has comentado?
 - no, pero tampoco le va a interesar.”

FACTORES FAMILIARES:

Violencia psicológica

□ Buena relación de pareja, pero los hijos no son prioridad.

- **Elevada exigencia**

“ No sabemos porqué nos hace esto. Nosotros siempre hemos trabajado mucho y hemos invertido mucho en nuestro bufete: somos abogados. Podía seguir estudiando y ponerse a trabajar con nosotros. Con lo fácil que lo tiene y por más que se lo decimos terminamos discutiendo y se va de casa ya sabemos a qué y encima dice que nosotros tenemos la culpa de lo que le pasa que no le entendemos”.

- **Elevada protección**

“Mi hijo es un desastre, le tenemos que administrar el dinero porque no le llega, eso si tiene trabajo. No puede vivir sólo a pesar de su edad (29) y cuando se le acaba el dinero le damos para el transporte y si quiere tomar algo con los amigos”

FACTORES FAMILIARES: Violencia psicológica

Si la situación es caótica:

- Familias Multiproblemáticas

FACTORES FAMILIARES:

Violencia física

NO ES NEGLIGENCIA

Violencia activa:

“Mi hija tenía todo lo que me pedía porque no quería que la pasase nada, mi hijo me lo reprocha ahora. En la adolescencia se volvió contestona y comenzó a beber y no se que más. Cuando le empecé a decir que no le daba las cosas me pegaba... ()... Ahora tiene una orden de alejamiento por maltrato”

Violencia pasiva:

“Mi padre jugaba mucho con nosotros (hermano), pero al final a Luis le teníamos que dejar porque tenía muy mal perder, nos molestaba siempre porque no ganaba. Siempre ha querido ser el mejor, pero todo le ha salido mal. Ahora siempre dice que le dejemos sólo que lo va a dejar y que no le entendemos. Nos sigue molestando”

FACTORES FAMILIARES:

- Violencia para resolver conflictos
- Excesiva permisividad
- Sobreprotección o renuncia a poner límites
- Padres insatisfechos de serlo.
- Relaciones de pareja conflictivas
- Relaciones excesivamente próximas

ÁREAS DISFUNCIONALES

□ ROLES, JERARQUIA Y NORMAS

□ PROTECCIÓN DE LA IMAGEN FAMILIAR

□ RELACIÓN INTENSA EMOCIONAL
(FUSIÓN) Y SEPARACIÓN

HARBIN Y MADDEN (1979)

ÁREAS DISFUNCIONALES

Roles, Jerarquía y Normas



- “Alguna vez he salido de fiesta con mi hijo y he fumado algún porro, pero no es lo mismo que él hace. He querido hacer lo de mi hijo para ser su amigo y que me haga caso, y para que vea que lo entiendo”

Dificultad en el establecimiento de límites o se dejan sin efectividad

ÁREAS DISFUNCIONALES

Protección de la Imagen familiar



- “ Si no quiere ir al CAD, pero tampoco sale mucho de su cuarto, no podemos hacer nada porque si lo hacemos se monta otra vez un escándalo”.
- “ Lo bueno es que consume en casa”
- “ Prefiero darle yo el dinero que trapichee por ahí”

Negación de conducta o situaciones evidentes o minimización de efectos.

Construcción del Secreto Familiar

ÁREAS DISFUNCIONALES SEPARACIÓN Y FUSIÓN



- ❑ “Si mi hijo está bien, yo estoy bien”
- ❑ “me insulta o me ignora cuando pasa por la puerta de casa y le pregunto cómo ha ido en el CAD y a qué profesional a visto.”
- ❑ “Se ha enfadado conmigo porque me ha visto en la puerta del CAD que le iba a buscar”

Relación emocional intensa y puede ser que la violencia sea una manera de intentar el alejamiento.

RESPUESTAS FAMILIARES

□ Escalada Simétrica o Dura.

- Cada vez más violencia

□ Escalada complementaria o Blanda

- Me pidió dinero para ir a la peluquería, yo le dije que no pero al final se lo di y le dije, bien dicho, que se tenía que administrar. Llegó a casa al día siguiente sin dinero y sin el pelo cortado. Y nos montó un escándalo, yo intenté razonar pero llegó mi marido que había estado todo el día trabajando y se lió que vino la policía”

BENEFICIOS SECUNDARIOS

- ❑ Control por el poder y dominación
- ❑ EFECTOS:
 - Foco en la violencia
 - Aislamiento
 - Hay una persona problemática en casa
 - Relaciones difíciles
 - No comunicación...

¿CÓMO TRABAJAR?

□ Amor vs. Violencia

- **Reconocimiento:** El otro existe
- **Valoración:** El otro tiene cualidades.
- **Cariño – Ternura:** Espacio afectivo consecuencia de los anteriores.
- **Deseo – Sexo:** acoplarse al otro para compartir placer de manera voluntaria.
- **Socialización- Cuidado:** Implicación en desarrollo afectivo, psicológico y social de los hijos, que incluye el respeto.

¿CÓMO TRABAJAR?

□ TRES NIVELES:

- RECONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN
- IDENTIFICAR RIESGOS ESPECÍFICOS
- INTERRUMPIR LA CADENA DE LA VIOLENCIA

¿CÓMO TRABAJAR?

- ❑ SE PRETENDE: Eliminar o reducir considerablemente la violencia en el entorno familiar
- ❑ ES NECESARIO:
 - Organizar roles
 - Observar actitudes y disposición al cambio
 - Modificar cambios en las estructuras
 - Considerar el clima emocional.
 - Comunicación eficaz
 - Patrones de relación en los que se busque el respeto.

¿CÓMO TRABAJAR?

- Cambiar los beneficios.
- Trabajar para hacer permanentes los cambios.
- No caer en juicios
- Retomar optimismo y manejo del sentido del humor.
- Descentralizar la violencia.
- Ser conscientes de los cambios y la evolución que se ha producido.

Y para finalizar...



Mauro Entrialgo

Muchas gracias. Un placer.
Encarni
